

## Učivo na týden 4. - 7.5.2020

### 9.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Unit 5 - grammar	Učebnice - projděte si 66/1, 2 a 3. Pracovní sešit 50/1 a 3, 51/4.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Sweet Sue and Smart Alec	Přečti si celý komiks o Sweet Sue a Smart Alecovi - uč. s. 10, 22, 34, 46, 58 a 70. Pro zájemce: Zhlédni videa s odkazy níže (případně další podobná) a vyřeš detektivní hádanky.
Jedelská Martina	Český jazyk	Skladba, opakování Literatura sloh - volné slohové útvary	Mluvnice: pracovní listy v učebně Literatura: najdeš v google učebně
Jedelská Martina	Dějepis	Sovětzace	zápis najdeš v příloze, sleduj dokumenty k 5.5 (Pražské povstání) k 8.5. (osvobození ČSR) - ČT 2 PAMĚTNÍK: Dokonči rozhovor s pamětníkem. Teď začneš zpracovávat svou práci (vše najdeš v příloze u zápisu)
Kozák Radek	Fyzika	Opakování fyzikálních pojmů, jednotky a veličiny	Veškerá zadání naleznete v učebně. Úkol bude aktivní od 4.5. 2020 7:00 Upozorňuji na význam včasného odevzdání. Při pozdním odevzdání se strhávají body.
Hamplová Pavlína	Chemie	<b>Přírodní látky</b> Tuky "hodné" a "zlé" Svět lipidů kolem nás	Uč. str. 78/79 - přečíst - napsat zelený rámeček od 3 věty. Uč. str. 80/81 - přečíst, napsat zápis: - význam tuků - druhy tuků podle původu - vysvětlí pojmy: margarín, fermež a vosk
Měšťánková Hana	Matematika	Dělení lomených výrazů Rovnice s neznámou ve jmenovateli	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu. Při potížích napište na adresu: hana.mestankova@3zsabreh.cz

Marcinková Monika	Německý jazyk	Nicos Weg	- pokračovat v aplikaci <b>WocaBee</b> - film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo">https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo</a> - pracovní list - viz příloha
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Předložky Ferien	Zopakuj si předložky z PS cv.10 a,b, str.63, pak doplň PS cv.11 str. 64, cv.13a, str.65 cv.14 str. 65, cv.13 b, písemně na papír nebo na PC. Vše pošli ke kontrole.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Dědičnost	V článku dědičnost se vrátit k textům s modrou čarou naboku + zápis viz příloha.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Předložky Skloňování - vzor здание	Učebnice - projděte si 97/3.2, 98/3.4, 99/3.5 - předložky. Skloňování - vzor здание - učebnice str. 101.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Opakování Moskva a Petrohrad	WocaBee - slovíčka. Pročíst a zhlédnout prezentaci o Moskvě a Petrohradu v učebně (příprava na test). PS s. 40/cv. 5 - vypracovat - vyfotit a vložit do učebny.
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Opakování slovíček	Splňte slovíčka ve WocaBee. Procvičte si slovíčka zvířat v PS s. 51/1.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Člověk a krajina	1.- Do sešitu napiš nadpis: Člověk – krajina – životní prostředí 2.- Najdi internetové stránky ctedu.cz ( <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/">https://edu.ceskatelevize.cz/</a> ), do vyhledávače na této stránce zadej: Česká krajina: Historie alejí (4:07). Do sešitu napiš a podle videa doplň: Vysazovat ovocné aleje kolem cest bylo nařizováno za vlády... 3.- Do sešitu zapiš: Krušné hory, dřívějším názvem též... (doplň podle Wikipedie), jsou na hranici s Německem od Ústí nad Labem po Karlovy Vary. 4.- Ještě jednou najdi ctedu.cz a zadej: Krušné hory: Ponuré hory na západě (7:37). Do sešitu napiš a podle videa doplň: Perlou barokní architektury nad uhelnými doly je zámek... 5.- Naskenuj nebo vyfoť tento zápis i se zápisem z minulého týdne a prosím pošli je mně mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).

**Internetové odkazy:**

angličtina

<https://www.youtube.com/watch?v=k-AXqp9TuAY>
<https://www.youtube.com/watch?v=zdVi65wOGME>

Nj-Marcinková

<https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo>

Zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/ceska-krajina-historie-aleji-5e4425282773dc4ee413a105>
<https://edu.ceskatelevize.cz/krusne-hory-ponure-pohori-na-zapade-5e4424f42773dc4ee4139fbb>

## SOVĚTIZACE

- Omezení občanských a politických svobod
- Po únoru 1948 vlna „rudého teroru“ = zavražďování, pronásledování, tresty smrti
- Od podzimu 1949 u nás pracovali sovětsí poradci, kteří stáli v pozadí politických procesů
- Politické procesy: se západními vojáky, kněžími... → nejznámější procesy s Heliodorem Píkou (bojoval v Anglii, Rusku – trest smrti), s Miladou Horákovou (členka národních socialistů, popravena, její osvobození podpořil Albert Einstein), s knězem Josefem Toufarem (čihošťský zázrak – při bohoslužbě se pohnul kříž, umučen ve vězení)

Kolektivizace (vznik JZD = Jednotné zemědělské družstvo, kulak = majitel statku, který odmítl odevzdat majetek do družstva, vstup do družstev pod nátlakem

- Romové – asimilace = začlenění do společnosti (opouštějí kočovný život a stěhují se do panelových domů)
- Emigrace (Jiří Voskovec ...)
- Čistky uvnitř strany (Slánský - generální tajemník KSČ, oběť sporu Stalina s Titem → trest smrti, Gustáv Husák – obviněn ze slovenského nacionalismu, vězení)

## PAMĚTNÍK:

Začni zpracovávat všechny získané materiály.

Termín odevzdání: 30.5.

Forma: Word, jiný textový dokument

1. Stránka bude obsahovat:

Jméno + příjmení

PROJEKT PAMĚTNÍK

JMÉNO PAMĚTNÍKA

2. strana: Stručná charakteristika doby (co se v té době dělo, jak vypadala situace v Československu, kdo byl prezidentem, stručné informace o událostech apod.)

3. strana: životopis pamětníka (pokud bude souhlasit i fotku, třeba i z dětských let, aby ho nikdo nepoznal)

4. rozhovor (přepsané zážitky, může to být formou otázka: odpověď, nebo text)

MARCINKOVÁ

# Das ist Klara



## A) Wahr oder falsch? Kreuze nur an, was stimmt!

- Klara ist ein elfjähriges Mädchen.
- Klara hat einen älteren Bruder.
- Klara lebt mit ihren Eltern in einer Wohnung.
- Klara ist jedes Wochenende bei ihrem Vater.
- Klaras Mutter arbeitet als Sekretärin.
- Klara isst bei ihrer Oma zu Mittag.
- Klaras Vater wohnt in Graz.
- Klara geht um Mitternacht ins Bett.

Klara Gruber ist fast zwölf Jahre alt. Sie lebt mit ihrer Mutter und ihrem älteren Bruder in einer kleinen Wohnung in Leoben. Ihr Vater wohnt nicht dort. Die Eltern sind geschieden.

Ihre Mutter arbeitet als Verkäuferin. Herr Gruber ist Automechaniker. Klaras Bruder Lukas ist sechzehn und macht eine Lehre. Er will auch Mechaniker werden.

Die drei stehen jeden Morgen früh auf. Klara wäscht sich und zieht sich an. Dann hilft sie der Mutter mit dem Frühstück.

Frau Gruber fährt mit dem Bus ins Geschäft. Klara geht mit ihren Freundinnen Johanna und Nina zu Fuß zur Schule. Lukas fährt mit seinem Moped zu seiner Lehrstelle.

Klara geht nach der Schule in den Hort. Dort isst sie zu Mittag und macht ihre Aufgaben. Ihre Mutter muss bis sieben Uhr arbeiten. Klara spielt im Hort mit den anderen Kindern. Gegen halb fünf kommt sie dann nach Hause. Sie liest ein bisschen oder geht zu ihrer Oma, bis Lukas und die Mutter heimkommen.

Am Abend telefoniert Klara manchmal noch mit ihrem Vater. Oder sie hört Musik. Klara legt sich meist gegen halb zehn schlafen.

Jedes Wochenende besucht sie ihrem Vater in Graz. Dann gehen sie oft in den Zoo. Manchmal auch ins Kino. Das findet Klara schön.

## B) Beantworte die Fragen.

1. Wie alt ist Klaras Bruder?  
\_\_\_\_\_
2. Wo wohnt Klara?  
\_\_\_\_\_
3. Lebt sie mit ihren Eltern zusammen?  
\_\_\_\_\_
4. Welchen Beruf hat ihre Mutter?  
\_\_\_\_\_
5. Hat Klara eine Oma?  
\_\_\_\_\_
6. Bis wie viel Uhr muss Klaras Mutter arbeiten?  
\_\_\_\_\_
7. Was macht Klara am Wochenende?  
\_\_\_\_\_
8. Wie heißen Klaras Freundinnen?  
\_\_\_\_\_
9. Wo ist Klara immer am Nachmittag?  
\_\_\_\_\_
10. Was macht Klara manchmal nach dem Abendessen?  
\_\_\_\_\_

# Přírodopis

## Dědičnost

Základní vlastnost živých organismů je zajištění podobnosti potomků na rodiče. Proti shodnosti působí proměnlivost.

Zakladatel nauky o dědičnosti (genetiky) - **J. G. Mendel**

- objevil zákony na základě pokusů s hrachem, které mají obecnou platnost.

Význam doceněn až po jeho smrti na počátku našeho století.

**Vlastnost** organismu je podmíněna **vlohou (genem)** = základní jednotka dědičnosti.

Každý gen má 2 podoby = 2 alely. Soubor všech genů se nachází v jádru buňky

v chromozomech = **genotyp**. **Genofond** - geny všech druhů organismů.

V pohlavních buňkách je pouze jedna sada alel, splynutím pohlavních buňek vznikají tělní buňky s páry alel.

U stejných párů alel hovoříme o **homozygotech**.

U rozdílných párů alel hovoříme o **heterozygotech** (křížencích)

Převažující alela se nazývá **dominatní** (projeví se jako vlastnost)

Potlačená alela se nazývá **recesivní** (je potlačena, neprojeví se)

**Genotyp:** geny AA, Aa, aa **Alela:** A - zelená a - žlutá

**Fenotyp:** znaky zelená, zelená, žlutá

**Chromozomy** - bílkoviny + kyselina deoxyribonukleová (DNA, DNK)

**DNA** - složena s řetězce nukleotidů (až několik tisíc). Alela genu je dána řetězcem nukleotidů v určitém přesném pořadí (Adenin, Thymin, Cytosin, Uracil, Guanin).

Molekula má tvar dvojšroubovice, která se při dělení jádra rozevívá a doplňuje se zákonitými doplňky dvojic nukleotidů (kopírování). Geny určují vlastnosti, chování, mají vliv i na nemoci. Fenotyp je určen nejen genotypem, ale i podmínkami prostředí.

**Význam působení mutací:** negativní - zřůda, smrt

pozitivní - vede k evoluci

**Význam dědičnosti:**

- genové inženýrství - např. výroba inzulínu bakteriemi

- lékařství - včasné odhalení dědičných chorob

- hospodářský - šlechtění

- pomocí výběru a křížení získáváme požadované vlastnosti (výnos, hmotnost, odolnost)